

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

### 1. otázka

POMERANČ : KŮRA

- A člověk : kožich
- B jablko : slupka
- C voda : ručník
- D deka : postel
- E slunce : slunečník

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

### 2. otázka

STROM : MÍZA

- A pes : sliny
- B kolo : olej
- C věž : malta
- D člověk : krev
- E bazén : voda

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

### 3. otázka

POČÍTAČ : ELEKTŘINA

- A uhlí : oheň
- B auto : benzín
- C doprava : silnice
- D voda : kohoutek
- E ruka : jídlo

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

#### 4. otázka

RYBA : PLAVÁNÍ

- A kůň : ustájení
- B prase : krmení
- C pták : hnízdění
- D had : plazení
- E člověk : potápění

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

#### 5. otázka

\_\_\_\_\_ jsem byl malý, chtěl jsem hrát na klavír, \_\_\_\_\_ rodiče byli proti, a tak jsem si vybral violoncello.

- A Ačkoli – když
- B Protože – proto
- C Ještě – neboť
- D Když – ale
- E Přestože – nýbrž

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

#### 6. otázka

Úlohou zoologických zahrad je nejen \_\_\_\_\_ návštěvníkům prohlédnout si různá zvířata, ale i pokusit se \_\_\_\_\_ ohrožené druhy.

- A umožnit – zachránit
- B zakázat – chránit
- C zprostředkovat – spočítat
- D nabídnout – zajistit
- E předvést – pašovat

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

#### 7. otázka

Na \_\_\_\_\_ výlet do jihočeských hvozdů jsme si naštěstí vzali \_\_\_\_\_, protože bez nich bychom přes noc promokli až na kůži.

- A sobotní – bundy
- B dvoudenní – batohy
- C víkendový – stany
- D dlouhý – spacáky
- E krátký – čepice

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

### 8. otázka

V botanické zahradě jsou kromě \_\_\_\_\_ známých kytiček k vidění i méně známé květiny roztodivných tvarů a \_\_\_\_\_ .

- A** vzácně – listů
- B** velmi – živočichů
- C** důvěrně – barev
- D** špatně – kořenů
- E** málo – končetin

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### Společné zadání

Cape Foulweather neboli Mys mizerného počasí se nachází v severoamerickém Oregonu, asi dvacet kilometrů od přístavu Newport. Toto nepříliš lichotivé jméno mu dal v roce 1778 britský mořeplavec a kapitán James Cook. Právě zde totiž za silné bouře, při které málem přišel o život, poprvé spatřil pobřeží Severní Ameriky. Výstižné a příhodné pojmenování skalnatého mysu v sobě dokonale odráží divokost a prudkost bouří, jež jsou v této části světa na denním pořádku. Na skalnatém útesu se dnes nachází vyhlídková budova, odkud je možné pozorovat bouřlivé vlny Pacifiku tříštící se o skalnaté pobřeží. Na své si přijdou i milovníci přírody. Okolní skály jsou doslova posety hejny mořských ptáků a za odlivu se nabízí jedinečný pohled na slunici se tuleně a lvouny nebo hejna velryb. Uvnitř budovy je galerie se spoustou zajímavých předmětů, jež připlavaly ke zdejšímu pobřeží. Asi největší kuriozitou jsou skleněné koule o průměru až 60 centimetrů, které používají japonští rybáři jako plováky k sítím. Na své cestě k Mysu mizerného počasí musely urazit až 30 000 kilometrů.

### 9. otázka

Který z následujících nadpisů nejlépe vystihuje obsah úvodního textu?

- A** Co plave po moři
- B** Záhada skleněných koulí
- C** Objevení Ameriky
- D** Jak vypadá bouře?
- E** Mys mizerného počasí

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 10. otázka

Která z následujících možností nejlépe vystihuje hlavní smysl uvedeného textu?

- A** představení různých světových kuriozit
- B** zpráva o počasí na Mysu mizerného počasí
- C** informace o Jamesu Cookovi
- D** popis historie a současnosti Mysu mizerného počasí
- E** informace pro milovníky přírody

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 11. otázka

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- A James Cook plul do Severní Ameriky celkem třikrát.
- B V posledních pěti letech jsou za odlivu vidět velryby.
- C Několik dnů v roce je možné se slunit na vyhřátých kamenech.
- D Vyhlídková budova nabízí pohled na divoké moře.
- E Vyhlídková budova slouží jako maják.

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 12. otázka

Kterou z následujících informací o Jamesi Cookovi se v uvedeném textu určitě **nedočteme**?

- A James Cook se plavil po moři.
- B James Cook velel námořníkům.
- C James Cook pojmenoval Mys mizerného počasí.
- D James Cook téměř zahynul na cestě po moři.
- E James Cook obchodoval se Severní Amerikou.

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

### 13. otázka

PRAVDA

- A láska
- B klam
- C víra
- D představa
- E věda

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

### 14. otázka

UVÁŽLIVÝ

- A promyšlený
- B zbrklý
- C povážlivý
- D odvážný
- E bezuzdný

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

### 15. otázka

ČASTO

- A** vždy
- B** poprvé
- C** pravidelně
- D** zřídka
- E** běžně

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

### 16. otázka

KOŘENĚNÝ

- A** pálivý
- B** řídký
- C** výrazný
- D** ostrý
- E** jemný

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### Společné zadání

Daniel, Kuba a Filip přispěli svými obrázky k úspěchu přírodovědné výstavy na téma „Co jsme viděli na výletě“.

Každý z chlapců nakreslil jednoho živočicha (jezevce, lišku, vydru - ne nutně v tomto pořadí)

a jeden strom (lípu, smrk, topol - ne nutně v tomto pořadí).

Víme, že:

Filip nakreslil vydru.

Obrázek jezevce a obrázek smrku nakreslil tentýž chlapec.

### 17. otázka

Který chlapec mohl nakreslit lišku?

- A** jen Daniel
- B** jen Kuba
- C** kterýkoli z dvojice Daniel, Filip
- D** kterýkoli z dvojice Kuba, Filip
- E** kterýkoli z dvojice Daniel, Kuba

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 18. otázka

Který strom mohl nakreslit Filip?

- A** jen lípu
- B** jen topol
- C** kterýkoli z dvojice lípa, smrk
- D** kterýkoli z dvojice lípa, topol
- E** kterýkoli z dvojice topol, smrk

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 19. otázka

Kdo mohl nakreslit smrk?

- A** kdokoli z dvojice Daniel, Kuba
- B** kdokoli z dvojice Daniel, Filip
- C** kdokoli z dvojice Kuba, Filip
- D** jen Kuba
- E** jen Daniel

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 20. otázka

Kdyby Daniel nakreslil lišku, kdo by potom mohl nakreslit smrk?

- A** jen Filip
- B** jen Daniel
- C** jen Kuba
- D** kdokoli z dvojice Filip, Daniel
- E** kdokoli z dvojice Daniel, Kuba

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

## Společné zadání

Renáta chová kočky, jejichž jména jsou Blecha, Micka, Sisi, Ťapka, Zrzka, a každým rokem si do tabulky zaznamenává, kolik a jak barevných koťat jednotlivé kočky vrhly (jednobarevná nebo mourovatá).

	Blecha	Micka	Sisi	Ťapka	Zrzka
2005	6; $\oplus$ 4	$\boxtimes$	5	$\boxtimes$	2; $\oplus$ 2
2006	4	4	8	8	$\boxtimes$
2007	5	$\boxtimes$	9; $\oplus$ 1	7	8
2008	6	$\boxtimes$	9	$\boxtimes$	6
2009	5	4	$\boxtimes$	5; $\oplus$ 4	6; $\oplus$ 3

Číslo, které je v políčku tabulky první, označuje celkový počet narozených koťat.

$\boxtimes$  značí, že kočka v daném roce neprodila.

$\oplus$  značí mourovatá koťata ve vrhu a číslo za znakem počet mourovatých koťat ve vrhu (z celkového počtu)

### 21. otázka

Ve kterém roce se narodilo nejvíce mourovatých koťat?

- A 2005
- B 2006
- C 2007
- D 2008
- E 2009

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 22. otázka

Které kočky vrhly v roce 2007 nejvíce jednobarevných koťat?

- A Blecha a Ťapka
- B Micka a Sisi
- C Sisi a Ťapka
- D Blecha a Zrzka
- E Sisi a Zrzka

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 23. otázka

Kolikrát se v roce 2005 stalo, že nějaká kočka neporodila žádné jednobarevné koťátko?

- A** jednou
- B** dvakrát
- C** třikrát
- D** čtyřikrát
- E** pětkrát

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 24. otázka

V kolika vrzích se v roce 2009 narodila pouze jednobarevná koťata?

- A** 1
- B** 2
- C** 3
- D** 4
- E** 5

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 25. otázka

Ve kterém roce/ve kterých letech se alespoň v jednom vrhu narodilo více než 8 jednobarevných koťat?

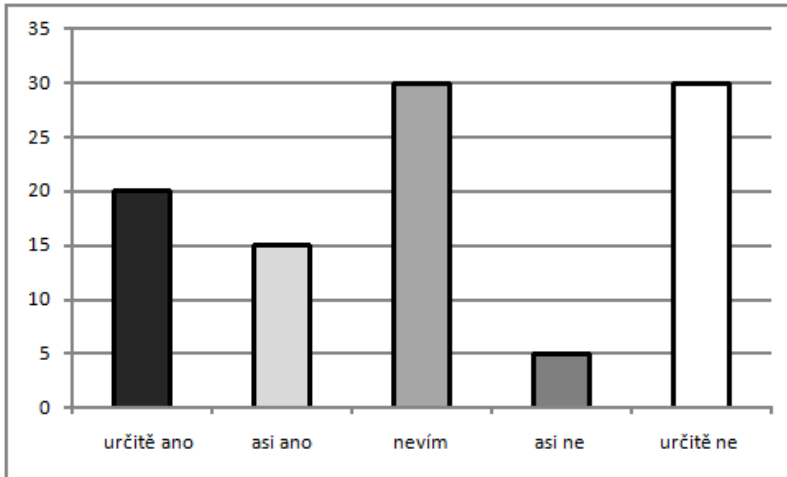
- A** 2006
- B** 2008
- C** 2006 a 2007
- D** 2007 a 2008
- E** 2006 a 2008

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.



## Společné zadání

V následujícím grafu jsou zaneseny výsledky ankety, kterou žáci 5. třídy provedli v okolí školy. Ptali se stovky lidí, zda-li utratí za knihy během jednoho roku více než 1000 Kč.



### 26. otázka

Kterou/které z nabízených odpovědí si vybralo nejvíce lidí?

- A jen „určitě ano“
- B jen „určitě ne“
- C „určitě ne“ a „určitě ano“
- D „asi ne“ a „určitě ne“
- E „nevím“ a „určitě ne“

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 27. otázka

Kolik lidí si vybralo jako odpověď možnost „asi ne“?

- A nejvíce ze všech
- B právě tolik, kolik jich odpovědělo „nevím“
- C nejméně ze všech
- D třikrát více než těch, kteří vybrali odpověď „asi ano“
- E Žádná z možností A až D není správná.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 28. otázka

Které dvě odpovědi vybralo dohromady právě 25 lidí?

- A** „určitě ano“ a „asi ano“
- B** „nevím“ a „asi ne“
- C** „určitě ne“ a „nevím“
- D** „určitě ne“ a „asi ne“
- E** „určitě ano“ a „asi ne“

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 29. otázka

O kolik více lidí si vybralo odpověď „určitě ne“ než „určitě ano“?

- A** o 5
- B** o 10
- C** o 15
- D** o 20
- E** o 25

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 30. otázka

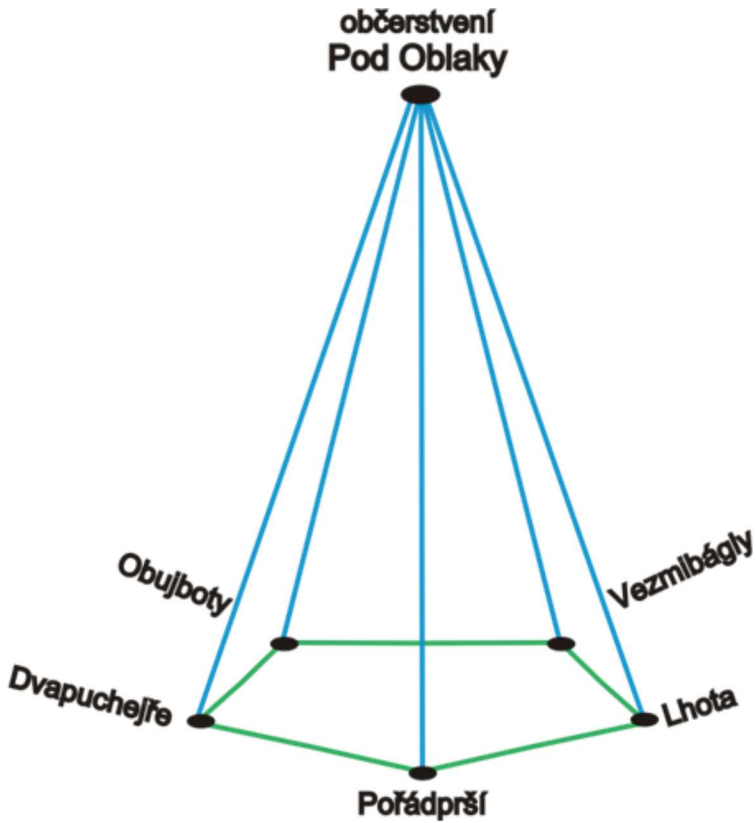
Kterou odpověď vybralo o polovinu méně lidí než „nevím“?

- A** „určitě ano“
- B** „asi ano“
- C** „nevím“
- D** „asi ne“
- E** „určitě ne“

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

## Společné zadání

Na obrázku je znázorněn kopec Vysoká, na jehož vrcholu je občerstvení Pod Oblaky. Na úbočí vrcholu je pět vesnic (Pořádprší, Lhota, Vezmibágly, Obujboty, Dvapucejře). Mezi každými dvěma sousedními vesnicemi vede cesta. Úsek Pořádprší – Lhota měří 3 km, úsek Lhota – Vezmibágly o 2 km více a tak dále (tj. každý následující úsek měří o 2 km více než předchozí, posledním úsekem je cesta Dvapucejře – Pořádprší). Z každé vesnice vede cesta také na vrchol kopce k občerstvení Pod Oblaky a každá tato cesta měří 10 km.



### 31. otázka

Kolik kilometrů měří dohromady všechny cesty vedoucí z vesnic nahoru do občerstvení Pod Oblaky?

- A 10 km
- B 20 km
- C 30 km
- D 40 km
- E 50 km

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 32. otázka

Machroň vyrazil na výlet. Z občerstvení Pod Oblaky šel dolů do Pořádprší a potom zahnul vlevo do nejbližší vesnice. Do které vesnice přišel?

- A do Dvapucejřů
- B do Pořádprší
- C do Lhoty
- D do Vezmibágly
- E do Obujboty

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 33. otázka

Jak dlouhá je cesta z Pořádprší přes Lhotu do Vezmibáglů a odtud nahoru do občerstvení Pod Oblaky?

- A 13 km
- B 14 km
- C 16 km
- D 18 km
- E 21 km

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### 34. otázka

Kolik kilometrů měří přímá cesta mezi vesnicemi Dvapucejře a Pořádprší?

- A 7 km
- B 8 km
- C 9 km
- D 11 km
- E 15 km

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

### 35. otázka

součin čísel 4 a 5 minus součet čísel 3 a 6

podíl čísel 30 a 2

- A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

### 36. otázka

obsah čtverce o straně 3 cm

obsah obdélníka o stranách 4 cm a 2 cm

- A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

### 37. otázka

Do sklenice se vejdou 2 deciliry vody,  
do hrníčku se vejdou 3 deciliry vody.

množství vody ve 2 sklenicích a 3 hrníčkích

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

množství vody ve 3 sklenicích a 2 hrníčkích

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

### 38. otázka

$(15 \cdot 4 - 50) \cdot 0 + 21$

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vlevo je stejná jako hodnota vpravo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

$(50 - 47) \cdot (4 + 3)$

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

### 39. otázka

Ťapině se narodilo víc štěňat než Brendě,  
Arinka má víc štěňat než Ťapina.

počet štěňat Brendy

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vlevo je stejná jako hodnota vpravo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

počet štěňat Arinky

#### 40. otázka

Myslím si číslo  $x$ . Pokud k tomuto číslu  $x$  přičtu číslo 8 a výsledek vynásobím dvěma, dostanu číslo 16. Které číslo si myslím?

- A 0
- B 2
- C 6
- D 8
- E Číslo  $x$  nelze jednoznačně určit.

#### 41. otázka

Martin a Eva dostali sušenky. Oba dostali stejně, každý méně než 20 sušenek. Martin srovnal své sušenky na hromádky přesně po čtyřech a žádná sušenka mu nezbyla. Eva rozdělila své sušenky na hromádky přesně po třech a také jí žádná nezbyla. Kolik sušenek dostal Martin?

- A 4 sušenky
- B 6 sušenek
- C 8 sušenek
- D 12 sušenek
- E 20 sušenek

#### 42. otázka

Ve výloze hodinářství bylo původně vystaveno celkem 24 kusů hodinářských výrobků – budíky, dámské náramkové hodinky a pánské náramkové hodinky. Polovina z nich byly budíky. Dámských a pánských náramkových hodinek byl stejný počet. Prodávačka vystavila ještě čtvery další pánské náramkové hodinky. Kolik pánských náramkových hodinek je ve výloze nyní?

- A 19
- B 16
- C 12
- D 10
- E Žádná z možností (A) až (D) není správná.

#### 43. otázka

Miloš skládal zkoušku z angličtiny. Na přípravu měl jen 3 dny. Na každý den mu vycházelo naučit se 25 anglických slovíček. První den se naučil jen 12 slovíček, druhý den pak 18 slovíček. Kolik slovíček se musel naučit 3. den, aby byl na zkoušku dobře připraven?

- A 45
- B 40
- C 30
- D 25
- E Žádná z možností (A) až (D) není správná.

#### 44. otázka

Paní Zelená má na zahrádce hrušeň, jablůň a švestku. Švestek sklídila 6 kg a jablek dvakrát více než švestek. Celkem ze všech tří stromů sklídila 25 kg ovoce. Kolik kg hrušek sklídila paní Zelená?

- A 6 kg
- B 7 kg
- C 9 kg
- D 15 kg
- E 19 kg

#### 45. otázka

Parník vozí cestující po proudu od loděnice ke splavu a pak proti proudu zpět od splavu k loděnici. Cesta tam a zpět trvá celkově 30 minut a cesta proti proudu trvá dvakrát déle než cesta po proudu. Jak dlouho trvá cesta proti proudu, tedy od splavu k loděnici?

- A 15 minut
- B 20 minut
- C 30 minut
- D 45 minut
- E 60 minut

Zavřít náhled