

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

1. otázka

HORA : SNĚŽKA

- A řeka : Voda
- B orlík : Jezero
- C kniha : Noviny
- D rozhledna : Žebřík
- E město : Praha

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KOHOUT : KUŘE

- A kobyla : hřibě
- B kachna : kačer
- C býk : tele
- D husa : vejce
- E vosa : včela

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

3. otázka

MAMUT : JÁMA

- A myš : sýr
- B pták : krmítko
- C ryba : síť
- D žirafa : výběh
- E krokodýl : kabelka

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

4. otázka

LOĎ : ŘEKA

- A letadlo : vrtulník
- B nádraží : mašina
- C chodec : chodník
- D hřiště : koloběžka
- E koleje : tunel

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

5. otázka

Pokud polévku přesolíme, měli bychom ji potom _____, abychom rozmělnili slanou chuť.

- A zředit
- B ochladit
- C opepřit
- D převařit
- E vylít

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

6. otázka

Většinou se klukům na hraní dávají auta a _____ panenky, ale stavebnice je hračka, s níž si pohrají kluci i holky _____ .

- A někdy - stejně
- B dvojčatům - spolu
- C holkám - bez rozdílu
- D sourozencům - vždy
- E děvčatům - lépe

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

7. otázka

Úlohou zoologických zahrad je nejen _____ návštěvníkům prohlédnout si různá zvířata, ale i pokusit se _____ ohrožené druhy.

- A umožnit – zachránit
- B zakázat – chránit
- C zprostředkovat – spočítat
- D nabídnout – zajistit
- E předvést – pašovat

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

8. otázka

V městském informačním centru si můžete ____ elektronického ____ průvodce.

- A pročíst - mluvícího
- B prohlédnout - papírového
- C zapůjčit - zvukového
- D objednat - složitého
- E rezervovat - drahého

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

Společné zadání

Přidávání různých látek do pokrmů, za účelem zlepšení chuti, vůně, vzhledu či trvanlivosti se datuje od pradávna. Sůl, ocet, kouř a různá koření se používají po tisíciletí. Do začátku minulého století byl však počet chemických látek používaných v potravinářství značně omezený. Počátkem dvacátého století rostla poptávka po trvanlivějších potravinách. Rostoucí znalosti fyzikálních a chemických pochodů souvisejících s potravinami umožňovaly vycházet této poptávce vstříc.

Množství látek (barviv, konzervantů, aromat atd.) používaných v potravinářském průmyslu stále stoupalo a v současné době se odhaduje, že například ve Spojených státech se do potravin přidává přes 2 500 různých látek. Americká FDA registruje ročně zhruba 100 žádostí o povolení nových potravinářských přísad (-aditiv). Američan zkonsumuje průměrně čtyři až pět kilogramů těchto látek ročně a toto množství rok od roku roste. Ve Velké Británii zkonsumuje občan průměrně tři kilogramy potravinářských přísad ročně.

V ČR se do roku 1985 spotřeba potravinářských přísad nezvyšovala díky omezování jejich dovozu a od roku 1985 do roku 1989 dokonce klesla zhruba o 14 %. Po roce 1989 se však situace naprosto změnila. Zejména příchod velkých potravinářských koncernů zapříčinil prudký nárůst spotřeby těchto látek. Zároveň si domácí výrobci uvědomili, že pokud chtějí konkurovat zahraničním producentům, musí i oni vyrábět levnější, trvanlivější a zároveň vzhledově lákavější a chuťově výraznější potraviny.

(zdroj vzhledem k povaze úloh neuveden)

9. otázka

Který z následujících nadpisů nejlépe vystihuje obsah uvedeného textu?

- A Koření v potravinách
- B Historie tepelné úpravy pokrmů
- C Nepůvodní látky v potravinách
- D Sůl, ocet a kouř
- E Nové neznamená chutnější

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

10. otázka

Co je nejspíše hlavním cílem uvedeného textu?

- A Zdůraznit, že se dnes v potravinách používají nebezpečnější látky než dříve.
- B Poukázat na to, jak se mění množství látek přidávaných do potravin.
- C Popsat děje probíhající v čerstvých potravinách.
- D Varovat kupující před škodlivými přísadami v potravinách.
- E Poradit, jak zlepšit chuť a vůni potravin.

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

11. otázka

Která z následujících možností **není** v uvedeném textu zmíněna jako přídavek do jídla?

- A koření
- B barvivo
- C aroma
- D sladidlo
- E ocet

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

12. otázka

Který z účelů používání potravinářských přídavků **není** v uvedeném textu zmíněn?

- A zlepšení vůně potravin
- B zlepšení vzhledu potravin
- C zvýšení prospěšnosti potravin pro zdraví
- D zvýraznění chuti potravin
- E snížení ceny potravin

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

13. otázka

Která z následujících možností vyplývá z uvedeného textu?

- A Brit sní méně potravinářských přídavků ročně než Američan.
- B Každý rok jsou na základě výzkumu škodlivosti některé potravinářské přídavky zakázány.
- C Množství potravinářských přídavků spotřebovávaných v ČR od roku 1985 stoupá.
- D V Evropě se přidává do potravin cca 2500 různých látek.
- E Chemické látky v potravinách jsou příčinou jejich vyšší ceny.

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

14. otázka

UVÁŽLIVÝ

- A promyšlený
- B zbrklý
- C povážlivý
- D odvážný
- E bezuzdný

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

15. otázka

SHODNÝ

- A stejný
- B odlišný
- C podobný
- D částečný
- E přibližný

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

16. otázka

NENÁPADNÝ

- A zapadlý
- B nevýrazný
- C podivný
- D nepřehledný
- E nepřehlédnutelný

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

17. otázka

OBVYKLÝ

- A zvyklý
- B běžný
- C neoblomný
- D nezvyklý
- E nečestný

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

Společné zadání

Tři žížaly (Mašlička, Nudlička a Tkanička) se rozlezly po dešti každá jiným směrem (ke hřišti, k rybníku, k záhonu – ne nutně v tomto pořadí). Každá narazila po cestě na jinou překážku (kámen, přilepenou žvýkačku, olejovou skvrnu – ne nutně v tomto pořadí).

Víme, že:

- Mašlička lezla k záhonu,
- žížala lezoucí ke hřišti narazila po cestě na kámen.

18. otázka

Kterým směrem se mohla vydat Tkanička?

- A** jen k záhonu
- B** jen ke hřišti
- C** jen k rybníku
- D** kamkoli z dvojice hřiště, rybník
- E** Žádná z možností (A) až (D) není správná.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

19. otázka

Která žížala mohla lézt směrem ke hřišti?

- A** jen Tkanička
- B** jen Nudlička
- C** jen Mašlička
- D** jen kterákoli z dvojice Nudlička, Tkanička
- E** kterákoli z trojice Nudlička, Tkanička, Mašlička

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

20. otázka

Která žížala mohla po cestě narazit na olejovou skvrnu?

- A** jen Nudlička
- B** jen Tkanička
- C** jen Mašlička
- D** jen kterákoli z dvojice Mašlička, Nudlička
- E** kterákoli z trojice Nudlička, Tkanička, Mašlička

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

21. otázka

Které z následujících tvrzení **nemůže** být pravdivé?

- A** Žížala lezoucí k rybníku narazila na přilepenou žvýkačku.
- B** Žížala lezoucí k záhonu narazila na olejovou skvrnu.
- C** Mašlička lezla k rybníku.
- D** Tkanička narazila po cestě na kámen.
- E** Nudlička narazila na olejovou skvrnu.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

22. otázka

Pokud by platilo, že Tkanička je ta žížala, která narazila na přilepenou žvýkačku, která žížala by mohla lézt směrem ke hřišti?

- A** jen Tkanička
- B** jen Nudlička
- C** jen kterákoli z dvojice Mašlička, Nudlička
- D** kterákoli z trojice Mašlička, Nudlička, Tkanička
- E** Žádná z možností (A) až (D) není správná.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

Společné zadání

Na stánku s občerstvením je vyvěšen tento ceník nápojů:

objem kelímku	cola	sprite	džus	voda perlivá	voda neperlivá
0,2 l	12 Kč	12 Kč	14 Kč	9 Kč	8 Kč
0,3 l	17 Kč	17 Kč	19 Kč	12 Kč	11 Kč
0,5 l	25 Kč	25 Kč	32 Kč	16 Kč	15 Kč

23. otázka

Monika má ráda colu, ale pak ji potřebuje zapít vodou. Nejméně kolik korun ji bude toto pití stát?

- A** 25 Kč
- B** 22 Kč
- C** 21 Kč
- D** 20 Kč
- E** 15 Kč

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

24. otázka

Patrik má málo peněz, přesto by si chtěl koupit půl litru svého oblíbeného pití. Který/é z následujících nápojů pořídí nejlevněji?

- A 0,5 l sprite
- B 0,2 l sprite a 0,3 l neperlivé vody
- C 0,5 l džusu
- D 0,3 l coly a 0,2 l neperlivé vody
- E 0,5 l coly

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

25. otázka

Kuba se chlubil, že má tolik peněz, že si může dát od každého druhu nápoje jeden. Nejméně kolik korun ho bude toto předvádění stát?

- A 34 Kč
- B 55 Kč
- C 56 Kč
- D 85 Kč
- E 123 Kč

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

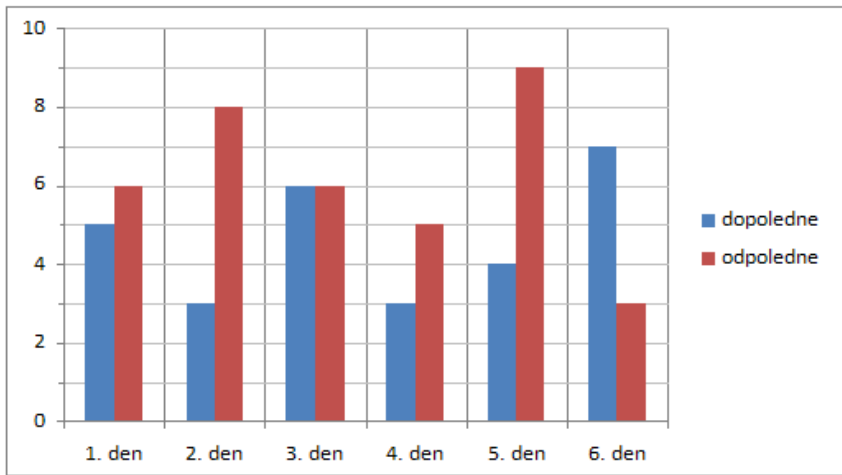
26. otázka

Pan Hloužek koupil svým dvěma dětem každému 0,2 l coly a s manželkou si dali dohromady půl litru perlivé vody. Kolik Kč ho tento nákup stál?

- A 33 Kč
- B 38 Kč
- C 40 Kč
- D 44 Kč
- E 65 Kč

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

Společné zadání



Graf zobrazuje návštěvnost jedné malé restaurace ve dvou časových intervalech během šesti sledovaných dní.

27. otázka

Který den restauraci navštívilo nejméně lidí?

- A 2. den
- B 3. den
- C 4. den
- D 5. den
- E 6. den

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

28. otázka

V kolika dnech navštívilo restauraci alespoň 12 lidí?

- A v 1 dni
- B ve 2 dnech
- C ve 3 dnech
- D ve 4 dnech
- E v 5 dnech

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

29. otázka

Který den byl nejmenší rozdíl mezi počtem návštěvníků dopoledne a počtem návštěvníků odpoledne?

- A 1. den
- B 2. den
- C 3. den
- D 4. den
- E 5. den

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

30. otázka

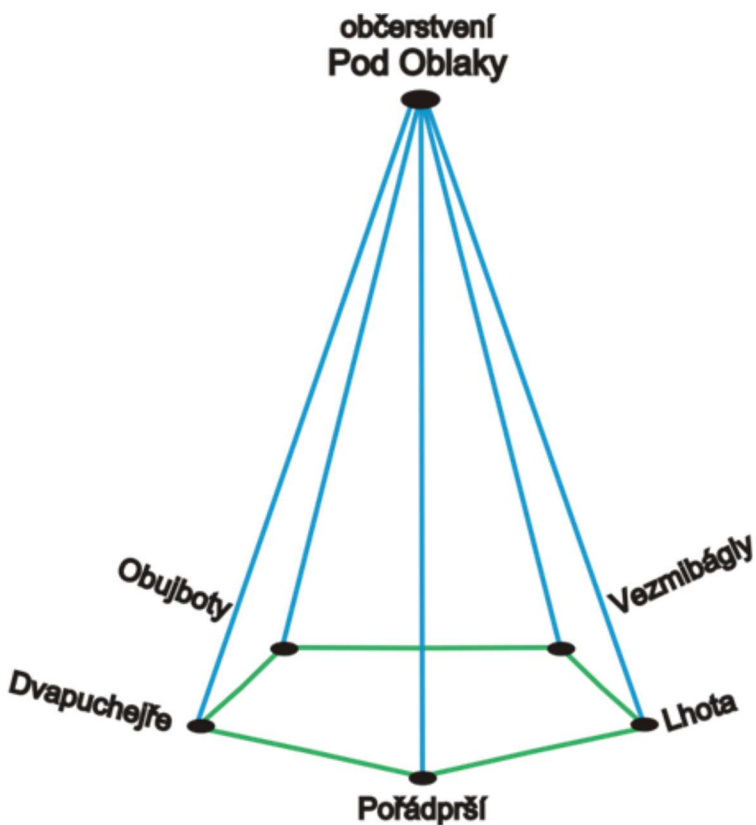
Kdyby za každého zákazníka restaurace vydělala 100 Kč, kolik Kč by utržili za 5. a 6. den dohromady?

- A 2000 Kč
- B 2300 Kč
- C 2500 Kč
- D 2700 Kč
- E 3000 Kč

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

Společné zadání

Na obrázku je znázorněný kopec Vysoká, na jehož vrcholu je občerstvení Pod Oblaky. Na úbočí vrcholu je pět vesnic (Pořádprší, Lhota, Vezmibágly, Obujboty, Dvapucejře). Mezi každými dvěma sousedními vesnicemi vede cesta. Úsek Pořádprší – Lhota měří 3 km, úsek Lhota – Vezmibágly o 2 km více a tak dále (tj. každý následující úsek měří o 2 km více než předchozí, posledním úsekem je cesta Dvapucejře – Pořádprší). Z každé vesnice vede cesta také na vrchol kopce k občerstvení Pod Oblaky a každá tato cesta měří 10 km.



31. otázka

Kolik kilometrů měří dohromady všechny cesty vedoucí z vesnic nahoru do občerstvení Pod Oblaky?

- A 10 km
- B 20 km
- C 30 km
- D 40 km
- E 50 km

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

32. otázka

Machroň vyrazil na výlet. Z občerstvení Pod Oblaky šel dolů do Pořádprší a potom zahnul vlevo do nejbližší vesnice. Do které vesnice přišel?

- A do Dvapucejřů
- B do Pořádprší
- C do Lhoty
- D do Vezmibágly
- E do Obujboty

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

33. otázka

Jak dlouhá je cesta z Pořádprší přes Lhotu do Vezmibáglů a odtud nahoru do občerstvení Pod Oblaky?

- A 13 km
- B 14 km
- C 16 km
- D 18 km
- E 21 km

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

34. otázka

Kolik kilometrů měří přímá cesta mezi vesnicemi Dvapucejře a Pořádprší?

- A 7 km
- B 8 km
- C 9 km
- D 11 km
- E 15 km

V následujících úlohách je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

35. otázka

Bagetka stojí 25 Kč, láhev mléka 22 Kč a ovocný nápoj 16 Kč.

cena za dvě láhve mléka

cena za bagetku a ovocný nápoj

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

36. otázka

Sud oleje má objem 208 a půl litru, kanystr má objem 5 litrů.

objem 2 sudů

objem 100 kanystrů

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

37. otázka

Jakub je vyšší než Martin, ale menší než Petr. Libor je vyšší než Jakub.

výška Libora

výška Martina

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

38. otázka

Délka trasy z Písku do Zlína je 305 km. Délka trasy z Jihlavy do Zlína je 182 km.

délka trasy z Písku do Zlína

délka trasy ze Zlína do Jihlavy a zpět

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

V následujících úlohách je tvým úkolem porovnat dvě hodnoty.

39. otázka

S je polovina z čísla 66.

S

$(32 + 1) \cdot 0$

- A** Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B** Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C** Hodnota vlevo je stejná jako hodnota vpravo.
- D** Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

40. otázka

Kouzelník vytáhl z klobouku 10 králíků – černé, bílé a hnědé. 5 králíků je černých, hnědých je o jednoho víc než bílých. Kolik králíků je bílých?

- A** 1
- B** 2
- C** 4
- D** 5
- E** 6

41. otázka

Auto ujelo za 4 hodiny 400 km a cyklista za 3 hodiny 48 km. O kolik km více ujelo za každou hodinu auto než cyklista?

- A** o 1 km
- B** o 6 km
- C** o 52 km
- D** o 84 km
- E** o 352 km

42. otázka

Miloš skládal zkoušku z angličtiny. Na přípravu měl jen 3 dny. Na každý den mu vycházelo naučit se 25 anglických slovíček. První den se naučil jen 12 slovíček, druhý den pak 18 slovíček. Kolik slovíček se musel naučit 3. den, aby byl na zkoušku dobře připraven?

- A** 45
- B** 40
- C** 30
- D** 25
- E** Žádná z možností (A) až (D) není správná.

43. otázka

Tatínek chce oplotit obdélníkovou zahrádku o rozměrech 9m x 12m. První čtyři tyče zatluče v rozích zahrádky, další použije jako sloupky a postaví je od sebe ve vzdálenosti 3m. Kolik tyčí tatínek potřebuje?

- A** 12
- B** 14
- C** 16
- D** 18
- E** 20

44. otázka

Maruška postavila věž z kostiček vysokou 14 cm. Honzík postavil ze stejných kostiček věž vysokou 20 cm. Jedna kostička je vysoká 2 cm. O kolik více kostiček musel Honzík použít?

- A** O 3 kostičky více
- B** O 4 kostičky více
- C** O 5 kostiček více
- D** O 6 kostiček více
- E** O 7 kostiček více.

45. otázka

Truhlář má dvě dřevěné tyče, jednu dlouhou 42 cm a druhou dlouhou 63 cm. Pokud je truhlář obě rozřeže na stejné co nejdelší díly, jak dlouhé budou tyto díly, nezbudou-li truhláři při řezání žádné zbytky?

- A** 6 cm
- B** 7 cm
- C** 9 cm
- D** 12 cm
- E** 21 cm